



DECLARACIÓN DE MANIZALES

MANIFIESTO POR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA AMÉRICA LATINA: EN BUSCA DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE APROPIADO PARA LA REGIÓN.

Reunidos en la Universidad de Manizales, Columbia, en el marco del 9º Congreso Internacional por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente, y el 9º Encuentro del Foro de Responsables Ambientales de Ciudades, Provincias, Estados, y Regiones de América Latina y El Caribe, se propone un acuerdo de Voluntades dado el basto contenido académico desarrollado:

Objetivo

Aunar esfuerzos para gestionar en forma conjunta y articulada acciones de mitigación y adaptación al Cambio Climático, generar la sostenibilidad ambiental, promover la Educación Ambiental, Incorporar la Gobernanza Ambiental Conservar los ecosistemas y los Humedales, la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos en la región da América Latina y El Caribe.

CONTEXTO TEMÁTICO

La tensión existente entre el desarrollo económico, la equidad social y degradación ecosistémica y que se refleja en las disertaciones que durante el 9º Congreso Internacional por el Desarrollo Sostenible y el Media Ambiente y el 9º Encuentro del Foro de Responsables Ambientales de Ciudades, Provincias, Estados, y Regiones de América Latina y el Caribe, conducen a plantear estrategias que permitan una acción colectiva de las diferentes sectores de la sociedad, que buscan mejorar las condiciones actuales y persigan un fin sostenible en toda la amplitud de su significado.

De ahí se desprende una multiplicidad de causas que han conducido a que la problemática de la insostenibilidad se agudice y no se encuentren caminos posibles para superarla, aspecto como la educación ambiental, el cambio climático, la gobernanza ambiental, la conservación da los ecosistemas y los humedales, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos toman una gran relevancia al momento de definir acciones viables y condecenas a superar estas causas.





La educación para la sostenibilidad es un clamor general para la región de América Latina, pero una educación que reconozca las potencialidades y establezca modelos de desarrollo apropiados a partir de la realidad ecosistémica, social, institucional y económica que viven los países de esta zona del planeta.

El cambio climático como problema global conduce a medidas igualmente complejas y colectivas; la transición energética, la huella de carbono, los balances energéticos. La mitigación a través de la reducción de gases efecto invernadero, son elementos claves para lograr un aporte significativo de América Latina para el planeta.

Uno de los componentes que se determinan como urgentes y vitales para la gestión y manejo del patrimonio natural en la gobernanza ambiental, que permita el reconocimiento por parte de los actores de la sociedad de la importancia de las funciones ecosistémicas para la sostenibilidad de los territorios y la perdurabilidad de los sistemas socio ecológicos.

Igualmente, la conservación de los ecosistemas entra en tensión con el crecimiento económico, considerados de manera independiente y gestionada con racionalidades diversas. Las funciones que cumplen los humedales, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos deben ser la base para la toma de las decisiones en materia de expansión urbanística y los sectores productivos.

De lo anterior se desprende unas líneas de acción que se definen a continuación:

LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE AMÉRICA LATINA

- Educación para sostenibilidad.
- Acción por el Cambio Climático.
- Construcción de la Gobernanza Ambiental.
- Conservación de los ecosistemas y los humedales, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- Alianzas para la Sostenibilidad.



Se invita a la Firma del presente manifiesto,

Manizales 21 de Septiembre del 2022



FIRMANTES ACUERDO MANIZALES 2022:

Universidad Nacional de Lujan y Fundación Biosfera, Argentina - Horacio de Belaustegui
 Alcaldía de Manizales, Colombia- Carloman Londoño Llano

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú – Daniel Florencio Lovera Dávila

Universidad Interamericana para el Desarrollo, Perú – Atilio Rodolfo Buendía Giribaldi

Universidad Nacional de Huancavelica, Perú - Eduardo F. Palomino Torres

Alcaldía de San José de la Fuente, El Salvador - Mario Cruz

Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de El Salvador, El Salvador - Balmore
 Martínez Sierra y Miguel Ángel Hernández

Rectoría Universidad de Caldas, Colombia– Luisa FernandaGiraldo Zuluaga

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo
 (CIIEMAD) - Instituto Politécnico Nacional, México – Roque Juan Carrasco Aquino

Universidad Nacional de Misiones y Municipalidad de Posadas, Argentina – Anahí Fleck

Universidad Nacional de Colombia, Colombia- Neil Guerrero González

Doctorado en Desarrollo Sostenible, Universidad de Manizales, Colombia – Diego
 Hernández Universidad de Manizales, Colombia – Duván Emilio Ramírez Ospina

Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo (Cimad), Colombia – Luis Alberto
 Vargas Fundación Biosfera, Argentina – Jorge Casal

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Perú – Nilda Hilario Román Universidad

Nacional de Huancavelica, Perú – Luz Marina AcharteLume

Corporación AutónomaRegional de Caldas (Corpocaldas), Colombia– Claudia
 MarcelaCardona

